

	第十七週	成果報告週 1	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十八週	成果報告週 2	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組報告、平時表現		
對應學群：	外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語		
	英文名稱： Travel Japanese		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進， A2. 系統思考與問題解決， B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達， B2. 科技資訊與媒體素養， B3. 藝術涵養與美感素養， C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作， C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	知識力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音學習/複習	確認學生對五十音的先備知識，若有需要則從頭開始複習。若無需要則會直接小考。
	第二週	認識日本和日本人	簡單讓同學討論和發表對於日本文化的認識，並以 kahoot 進行搶答比賽。
	第三週	Unit1 打招呼篇	學習和「問候」、「請求」、「道謝」相關用語。

第四週	Unit2 空港篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「時間」的表示方式。 2. 學習在機艙內的用語。 3. 學習在機場內的用語。 4. 學習離開機場前往市區的用語。
第五週	Unit3 交通篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習移動時的用語。 2. 認識交通工具的種類和用語。(電車、新幹線、公車、計程車)
第六週	Unit3 交通篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習移動時的用語。 2. 認識交通工具的種類和用語。(自行車、船舶、自小客車)
第七週	Unit4 住宿篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習在飯店時的用語。 2. 從入住飯店到退房時可能會發生的問題之中學習。
第八週	Unit5 購物篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識觀光客常去日本商店的種類。(藥妝店、電器店、服飾店、土產店) 2. 學習在各種不同的店家，可能會使用到的購物用語。
第九週	Unit6 用餐篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關於常見日本料理的用語。 2. 學習在迴轉壽司店、居酒屋中的常見單字。
第十週	Unit6 用餐篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識關於常見日本料理的用語。 2. 學習在咖啡廳、拉麵店中的常見單字。
第十一週	Unit7 遊賞篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習和休閒娛樂相關的實用句型。 2. 認識主題樂園、水族館、世界遺產、滑雪場、賞花等景點。
第十二週	Unit8 參觀篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單從宗教認識日本 - 寺廟和神社。 2. 學習參觀寺廟神社的相關用語。
第十三週	Unit9 溫泉篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溫泉。 2. 學習泡溫泉的方法和禁忌。
第十四週	Unit10 郵局篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習在郵局有可能遇到的相關用語。 2. 認識郵局寄包裹時的方法。
第十五週	Unit11 急難篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。 2. 以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(錢包不見、同伴走失、遇上犯罪事件、撥打緊急電話)。
第十六週	Unit11 急難篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。 2. 以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(至醫院就診、向醫生說明症狀、在藥局領藥)。

	第十七週	成果報告週 1	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十八週	成果報告週 2	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組報告、平時表現		
對應學群：	地球環境，大眾傳播，外語，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活上的那道光		
	英文名稱： The light of our life		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與：		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1、提升學生科學整合概念，培養學生的科學能力 2、以學生為學習主人，著重實作，課程大部分採取分組實作、分組討論，讓學生經由分組合作來分享實作結果 3、培養觀察能力，進一步發現問題及思考解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原子躍遷	原子結構、原子中的電子排列
	第二週	週期表	元素性質、元素週期表
	第三週	氫原子	氫原子光譜、氫原子能階

第四週	原子組態	原子軌域、電子組態
第五週	評量(一)	測驗光之化學
第六週	光的本質	生活中的光學五十問、光本質探討的歷史
第七週	光的兩性	光波動理論和光量子理論
第八週	光的反、折射	光學實驗觀察
第九週	光學的應用	遠視、近視、望遠鏡
第十週	評量(二)	測驗光之物理
第十一週	光譜學	光譜分析、波長分析
第十二週	光學望遠鏡	光學望遠鏡、無線電波望遠鏡、太空望遠鏡之介紹
第十三週	光譜儀	光譜儀之實作、觀測、報告
第十四週	恒星一生	赫羅圖用途、恒星演化、恒星種類
第十五週	評量(三)	測驗之光的光譜
第十六週	眼	你是我的『眼』
第十七週	光合色素的介紹與原理	實作1：光合色素的色層分析 實作2：光反應的還原作用
第十八週	評量(四)	測驗之光的光合
第十九週	實作、實驗報告、筆試、學習態度	數理化
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	實作、實驗報告、筆試、學習態度	
對應學群：	數理化,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 生活上的那道光	
	英文名稱： The light of our life	
授課年段：	一下	學分總數： 1

課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1、提升學生科學整合概念，培養學生的科學能力 2、以學生為學習主人，著重實作，課程大部分採取分組實作、分組討論，讓學生經由分組合作來分享實作結果 3、培養觀察能力，進一步發現問題及思考解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原子躍遷	原子結構、原子中的電子排列
	第二週	週期表	元素性質、元素週期表
	第三週	氫原子	氫原子光譜、氫原子能階
	第四週	原子組態	原子軌域、電子組態
	第五週	評量(一)	測驗光之化學
	第六週	光的本質	生活中的光學五十問、光本質探討的歷史
	第七週	光的兩性	光波動理論和光量子理論
	第八週	光的反、折射	光學實驗觀察
	第九週	光學的應用	遠視、近視、望遠鏡
	第十週	評量(二)	測驗光之物理
	第十一週	光譜學	光譜分析、波長分析
	第十二週	光學望遠鏡	光學望遠鏡、無線電波望遠鏡、太空望遠鏡之介紹
	第十三週	光譜儀	光譜儀之實作、觀測、報告
	第十四週	恆星一生	赫羅圖用途、恆星演化、恆星種類
	第十五週	評量(三)	測驗之光的光譜
	第十六週	眼	你是我的『眼』
第十七週	光合色素的介紹與原理	實作 1：光合色素的色層分析	

			實作 2：光反應的還原作用
	第十八週	評量(四)	測驗之光的光合
	第十九週	實作、實驗報告、筆試、學習態度	數理化
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作、實驗報告、筆試、學習態度		
對應學群：	數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活電器設計與操作素養		
	英文名稱：Life appliance design literacy		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電路基本知識	直交流與伏特安培
	第二週	電路基本知識	直交流與伏特安培、串並聯
	第三週	電路基本知識	110\220 伏特與家庭電器用電概念
	第四週	電路基本知識	功率計算
	第五週	如何計算延長線安全使用功率	功率換算與一般家電功率表

	第六週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第七週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第八週	解構吹風機	內部構造
	第九週	解構吹風機	使用原理
	第十週	解構電蚊拍	電蚊拍內部構造
	第十一週	解構電蚊拍	電蚊拍使用原理
	第十二週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十三週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十四週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十五週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十六週	解構微波爐	微波爐構造
	第十七週	解構微波爐	微波爐使用原理
	第十八週	盤點其他電器	盤點其他電器
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	創意電器設計圖、學習態度		
對應學群：	資訊，工程，數理化，醫藥衛生，生命科學，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活電器設計與操作素養	
	英文名稱：Life appliance design literacy	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	

課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電路基本知識	直交流與伏特安培
	第二週	電路基本知識	直交流與伏特安培、串並聯
	第三週	電路基本知識	110\220 伏特與家庭電器用電概念
	第四週	電路基本知識	功率計算
	第五週	如何計算延長線安全使用功率	功率換算與一般家電功率表
	第六週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第七週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第八週	解構吹風機	內部構造
	第九週	解構吹風機	使用原理
	第十週	解構電蚊拍	電蚊拍內部構造
	第十一週	解構電蚊拍	電蚊拍使用原理
	第十二週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十三週	解構冷氣機	冷氣機使用原理
	第十四週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十五週	解構電磁爐	電磁爐使用原理
	第十六週	解構微波爐	微波爐構造
	第十七週	解構微波爐	微波爐使用原理
	第十八週	盤點其他電器	盤點其他電器
	第十九週		
第二十週			

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	創意電器設計圖、學習態度		
對應學群：	資訊，工程，醫藥衛生，生命科學，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Tourism Spanish		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	進出機場	登記行李、在登機門、在飛機上、提領行李、海關申報、辦理退稅
	第二週	交通工具	搭計程車、搭捷運、搭公車、搭火車、租車、搭船、搭纜車
	第三週	飯店住宿	預約飯店、入住登記、更換房間、飯店設施、住宿問題、辦理退房
	第四週	餐廳用餐(1)	訂位、在餐廳、菜單、結帳
	第五週	在餐廳用餐(2)	前菜、主菜、飲料、甜點
	第六週	觀光遊覽(1)	旅遊行程、教堂、博物館、海灘
	第七週	觀光遊覽(2)	劇場、溫泉、拍照
	第八週	逛街購物(1)	營業時間、顧客服務、試穿衣服
	第九週	逛街購物(2)	殺價、付款、申請退稅

	第十週	緊急狀況 (1)	詢問方向、在遺失物中心
	第十一週	緊急狀況 (2)	在警察局、在醫院
	第十二週	社交問候	互相介紹、聯絡方式、興趣嗜好
	第十三週	行程安排 (1)	西語系國家、西班牙主要城市
	第十四週	行程安排 (2)	音樂與舞蹈
	第十五週	行程安排 (3)	節慶與活動
	第十六週	美食與餐點	西班牙與拉丁美洲美食、日常餐點、味道與調味料
	第十七週	表達禮儀 (1)	見面問候、表達感謝、表達道歉
	第十八週	表達禮儀 (2)	表達讚美、表達祝福
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組討論		
對應學群：	社會心理，外語，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語	
	英文名稱： Tourism Spanish	
授課年段：	三下	學分總數： 1
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達，	
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解，	
學生圖像：	品格力，知識力，	
學習目標：	學習者在修完本課程後能學以致用，增添旅遊樂趣。	

週次	單元/主題	內容綱要
第一週	進出機場	登記行李、在登機門、在飛機上、提領行李、海關申報、辦理退稅
第二週	交通工具	搭計程車、搭捷運、搭公車、搭火車、租車、搭船、搭纜車
第三週	飯店住宿	預約飯店、入住登記、更換房間、飯店設施、住宿問題、辦理退房
第四週	餐廳用餐 (1)	訂位、在餐廳、菜單、結帳
第五週	在餐廳用餐 (2)	前菜、主菜、飲料、甜點
第六週	觀光遊覽 (1)	旅遊行程、教堂、博物館、海灘
第七週	觀光遊覽 (2)	劇場、溫泉、拍照
第八週	逛街購物 (1)	營業時間、顧客服務、試穿衣服
第九週	逛街購物 (2)	殺價、付款、申請退稅
第十週	緊急狀況 (1)	詢問方向、在遺失物中心
第十一週	緊急狀況 (2)	在警察局、在醫院
第十二週	社交問候	互相介紹、聯絡方式、興趣嗜好
第十三週	行程安排 (1)	西語系國家、西班牙主要城市
第十四週	行程安排 (2)	音樂與舞蹈
第十五週	行程安排 (3)	節慶與活動
第十六週	美食與餐點	西班牙與拉丁美洲美食、日常餐點、味道與調味料
第十七週	表達禮儀 (1)	見面問候、表達感謝、表達道歉
第十八週	表達禮儀 (2)	表達讚美、表達祝福
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組討論	
對應學群：	社會心理，外語，遊憩運動，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：法語		
	英文名稱：Travel in France		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1. 學習法語旅遊的必備單字與對話 2. 學習法文的旅遊基本句型 3. 認識法國著名旅遊景點及法國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	法國簡介	遊覽法國城市(1)
	第三週	法國簡介	遊覽法國城市(2)
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	法國文化介紹	法國美食
	第十二週	法國文化介紹	美酒文化
	第十三週	法國文化介紹	紅酒節介紹
第十四週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃	

	第十五週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	藝術，社會心理，外語，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：法語		
	英文名稱：Travel in France		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，		
學習目標：	1. 學習法語旅遊的必備單字與對話 2. 學習法文的旅遊基本句型 3. 認識法國著名旅遊景點及法國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	法國簡介	遊覽法國城市(1)
	第三週	法國簡介	遊覽法國城市(2)

	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	法國文化介紹	法國美食
	第十二週	法國文化介紹	美酒文化
	第十三週	法國文化介紹	紅酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口頭報告、書面報告		
對應學群：	藝術，社會心理，大眾傳播，外語，教育，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：金融商品與投資	
	英文名稱：Financial Instruments And Investment	
授課年段：	二上	學分總數：1

課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：	認識現代社會中之各項金融商品，培養學生具備投資理財的基本觀念與能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識金融市場	介紹金融市場、功能、分類、參與機構
	第二週	貨幣市場金融工具簡介	簡介貨幣市場金融工具、資本市場金融工具
	第三週	資本市場金融工具簡介	簡介資本市場金融工具
	第四週	衍生性金融商品	簡介衍生性金融商品
	第五週	貨幣時間價值	時間價值、利息概論
	第六週	終值與現值	複利終值與複利現值、年金終值與年金現值、七二法則
	第七週	證券交易實務	證券投資相關法令、股票交易實務
	第八週	共同基金	共同基金的基本概念
	第九週	共同基金選擇與投資	共同基金選擇與投資
	第十週	ETF	ETF 簡介、選擇與投資
	第十一週	股票分析的基本觀念	股票分析意義、範圍
	第十二週	股票基本分析	總體經濟分析、產業分析
	第十三週	股票基本分析	每股盈餘、股東權益報酬率、總資產報酬率
	第十四週	股票基本分析	杜邦方程式
	第十五週	股票基本分析	杜邦方程式拆解與實作
	第十六週	股票基本分析	短期償債能力、流動資產品質、CCC 天數、盈餘品質
第十七週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練	

	第十八週	證券實習交易系統操作 演練	證券實習交易系統操作演練
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	筆記、作業、口頭問答、報告		
對應學群：	財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 金融商品與投資		
	英文名稱： Financial Instruments And Investment		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力， 實作力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識金融市場	介紹金融市場、功能、分類、參與機構
	第二週	貨幣市場金融工具簡介	簡介貨幣市場金融工具、資本市場金融工具
	第三週	貨幣市場金融工具簡介	簡介資本市場金融工具
	第四週	衍生性金融商品	簡介衍生性金融商品
	第五週	貨幣時間價值	時間價值、利息概論
	第六週	終值與現值	複利終值與複利現值、年金終值與年金現值、七二法則

第七週	證券交易實務	證券投資相關法令、股票交易實務
第八週	共同基金	共同基金的基本概念
第九週	共同基金選擇與投資	共同基金選擇與投資
第十週	ETF	ETF 簡介、選擇與投資
第十一週	股票分析的基本觀念	股票分析意義、範圍
第十二週	股票基本分析	總體經濟分析、產業分析
第十三週	股票基本分析	每股盈餘、股東權益報酬率、總資產報酬率
第十四週	股票基本分析	杜邦方程式
第十五週	股票基本分析	杜邦方程式拆解與實作
第十六週	股票基本分析	短期償債能力、流動資產品質、CCC 天數、盈餘品質
第十七週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
第十八週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	筆記、作業、口頭問答、報告	
對應學群：	管理，財經，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：看 TED，學表達	
	英文名稱：Watch TED, Learn Expression	
授課年段：	一上	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，	

養：	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,	
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,	
學習目標：	1. 認識口語表達的重要性 2. 認識口語表達的種類 3. 如何準備口語表達三階段—撰稿背稿、私下練習、上台展現 4. 口語表達的內容呈現、組織能力及儀態要求	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	介紹 TED
	第二週	如何吸引觀眾興趣
	第三週	接納自我
	第四週	上台自我介紹
	第五週	尋找組員
	第六週	Google Slides 小組共同編輯
	第七週	如何論點完整描述
	第八週	常見的謬誤練習
	第九週	說故事的方法
	第十週	PUMA 心智圖
	第十一週	發展主題, 簡報技巧討論
	第十二週	演說台風訓練
	第十三週	第二次段考
	第十四週	演講內容摘要簡報 I
	第十五週	演講內容摘要簡報 II
	第十六週	正式彩排
	第十七週	正式登台
	第十八週	正式登台
	第十九週	成果發表會
第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上台展演評定。		
對應學群：	資訊，社會心理，大眾傳播，外語，教育，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：看 TED，學表達		
	英文名稱：Watch TED, Learn Expression		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識口語表達的重要性 2. 認識口語表達的種類 3. 如何準備口語表達三階段—撰稿背稿、私下練習、上台展現 4. 口語表達的內容呈現、組織能力及儀態要求 		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹 TED	介紹 TED
	第二週	如何吸引觀眾興趣	如何吸引觀眾興趣
	第三週	接納自我	接納自我
	第四週	上台自我介紹	上台自我介紹
	第五週	尋找組員	尋找組員
	第六週	Google Slides 小組共同編輯	Google Slides 小組共同編輯
	第七週	如何論點完整描述	如何論點完整描述
	第八週	常見的謬誤練習	常見的謬誤練習

	第九週	說故事的方法	說故事的方法
	第十週	PUMA 心智圖	PUMA 心智圖
	第十一週	發展主題，簡報技巧討論	發展主題，簡報技巧討論
	第十二週	演說台風訓練	演說台風訓練
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	演講內容摘要簡報 I	演講內容摘要簡報 I
	第十五週	演講內容摘要簡報 II	演講內容摘要簡報 II
	第十六週	正式彩排	正式彩排
	第十七週	正式登台	正式登台
	第十八週	正式登台	正式登台
	第十九週	成果發表會	成果發表會
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上台展演評定。		
對應學群：	資訊，社會心理，大眾傳播，外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：財務報表分析	
	英文名稱：Financial Statement Analysis	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達	
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識	
學生圖像：	知識力，實作力	

學習目標：	1. 說明財務報表分析之基本概念。 2. 介紹主要財務報表。 3. 介紹財務報表分析方法。 4. 營業活動之財務報表分析-銷貨及收款循環。 5. 財務報表分析實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(一)財務報表分析之基本概念	1. 財務報表分析之說明
	第二週	(一)財務報表分析之基本概念	1. 財務報表分析之基本概念
	第三週	(一)財務報表分析之基本概念-	2. 財務報表分析之目的
	第四週	(一)財務報表分析之基本概念	2. 財務報表分析之目的
	第五週	(一)財務報表分析之基本概念	3. 財務報導之觀念架構
	第六週	(一)財務報表分析之基本概念	3. 財務報導之觀念架構
	第七週	(二)財務報表介紹	1. 主要財務報表
	第八週	(二)財務報表介紹	1. 主要財務報表
	第九週	(二)財務報表介紹	2. 財務報表之實質內涵
	第十週	(二)財務報表介紹	2. 財務報表之實質內涵
	第十一週	(二)財務報表介紹	3. 財務報表之進階探討
	第十二週	(二)財務報表介紹	3. 財務報表之進階探討
	第十三週	(三)財務報表分析方法	1. 財務報表分析方法之基本概念
	第十四週	(三)財務報表分析方法	1. 財務報表分析方法之基本概念
	第十五週	分組實作	1. 案例分析與討論
	第十六週	分組實作	1. 案例分析與討論
	第十七週	分組報告	分組上台報告
	第十八週	分組報告	分組上台報告
	第十九週	作業 40%、分組報告 60%	管理, 財經
第二十週			

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：財務報表分析		
	英文名稱：Financial Statement Analysis		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：	1. 說明財務報表分析之基本概念。 2. 介紹主要財務報表。 3. 介紹財務報表分析方法。 4. 營業活動之財務報表分析-銷貨及收款循環。 5. 財務報表分析實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(一)財務報表分析之基本概念	1. 財務報表分析之說明
	第二週	(一)財務報表分析之基本概念	1. 財務報表分析之基本概念
	第三週	(一)財務報表分析之基本概念	2. 財務報表分析之目的
	第四週	(一)財務報表分析之基本概念	2. 財務報表分析之目的
	第五週	(一)財務報表分析之基本概念	3. 財務報導之觀念架構
	第六週	(一)財務報表分析之基本概念	3. 財務報導之觀念架構
	第七週	(二)財務報表介紹	1. 主要財務報表

第八週	(二)財務報表介紹	1. 主要財務報表
第九週	(二)財務報表介紹	2. 財務報表之實質內涵
第十週	(二)財務報表介紹	2. 財務報表之實質內涵
第十一週	(二)財務報表介紹	3. 財務報表之進階探討
第十二週	(二)財務報表介紹	3. 財務報表之進階探討
第十三週	(三)財務報表分析方法	1. 財務報表分析方法之基本概念
第十四週	(三)財務報表分析方法	1. 財務報表分析方法之基本概念
第十五週	分組實作	1. 案例分析與討論
第十六週	分組實作	1. 案例分析與討論
第十七週	分組報告	分組上台報告
第十八週	分組報告	分組上台報告
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	作業 40%、分組報告 60%	
對應學群：	管理， 財經，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 國際貿易實務	
	英文名稱： Practice of International Trade	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解	

學生圖像：	知識力，實作力		
學習目標：	引導學生瞭解貿易實務基本觀念及作業流程處理要項		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	我國貿易現況	1. 我國貿易相關機構 2. 國際區域經濟 3. 台灣經貿現況
	第二週	我國進出口貨品分類制度	1. 貨品稅則的查詢練習 2. 我國輸出入規定
	第三週	國貿條規簡介	1. 純船運適用 2. 複合運送適用
	第四週	交易前準備	1. 市場調查 2. 尋求客戶方式
	第五週	國際貿易交易的基本條件（一）	品質條件
	第六週	國際貿易交易的基本條件（二）	包裝條件
	第七週	國際貿易交易的基本條件（三）	1. 價格條件 2. 數量條件
	第八週	國際貿易交易的基本條件（四）	1. 保險條件 2. 裝運條件
	第九週	貨櫃運輸相關概念（一）	1. 貨櫃的種類 2. 船期表查詢
	第十週	貨櫃運輸相關概念（二）	1. 整櫃與併櫃 2. 散裝船
	第十一週	簡易報價公式（一）	併櫃的簡易報價
	第十二週	簡易報價公式（一）	整櫃的簡易報價
	第十三週	信用狀（一）	1. 信用狀各關係人 2. 解讀 SWIFT 格式信用狀
	第十四週	信用狀（二）	信用狀分析練習
	第十五週	單據製作（一）	匯票編製
	第十六週	單據製作（二）	商業發票編製
	第十七週	單據製作（三）	裝箱單編製
	第十八週	單據製作（四）	裝貨單編製
	第十九週	課堂表現與作業 60% ； 紙筆測驗 40%	管理，財經
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			

學習評量：	
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 國際貿易實務		
	英文名稱： Practice of International Trade		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力， 實作力，		
學習目標：	引導學生瞭解貿易實務基本觀念及作業流程處理要項		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	我國貿易現況	1. 我國貿易相關機構 2. 國際區域經濟 3. 台灣經貿現況
	第二週	我國進出口貨品分類制度	1. 貨品稅則的查詢練習 2. 我國輸出入規定
	第三週	國貿條規簡介	1. 純船運適用 2. 複合運送適用
	第四週	交易前準備	1. 市場調查 2. 尋求客戶方式
	第五週	國際貿易交易的基本條件 (一)	品質條件
	第六週	國際貿易交易的基本條件 (二)	包裝條件
	第七週	國際貿易交易的基本條件 (三)	1. 價格條件 2. 數量條件
	第八週	國際貿易交易的基本條件 (四)	1. 保險條件 2. 裝運條件
	第九週	貨櫃運輸相關概念 (一)	1. 貨櫃的種類 2. 船期表查詢
	第十週	貨櫃運輸相關概念 (二)	1. 整櫃與併櫃 2. 散裝船
	第十一週	簡易報價公式 (一)	併櫃的簡易報價

	第十二週	簡易報價公式（二）	整櫃的簡易報價
	第十三週	信用狀（一）	1. 信用狀各關係人 2. 解讀 SWIFT 格式信用狀
	第十四週	信用狀（二）	信用狀分析練習
	第十五週	單據製作（一）	匯票編製
	第十六週	單據製作（二）	商業發票編製
	第十七週	單據製作（三）	裝箱單編製
	第十八週	單據製作（四）	裝貨單編製
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂表現與作業 60%；紙筆測驗 40%		
對應學群：	管理，財經，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：基礎設計		
	英文名稱：Fundamental Design		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：	1. 能瞭解設計的基本知識及觀念，並加以應用。 2. 能熟悉基本設計原理，並能辨別各種設計活動的應用。 3. 能正確運用基本設計原理，完成設計實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

第一週	設計導論	基本設計之定義與範疇
第二週	基本設計要素(一)	設計要素介紹：點線面體的認識
第三週	基本設計要素(二)	設計要素的構成原理實作
第四週	文字造形(一)	文字造型的意義與發展、字體組合設計原則
第五週	文字造形(二)	文字編排的方法與原則
第六週	文字造形(三)	文字造型設計實作賞析
第七週	美的形式原理(一)	美的形式原理介紹與賞析
第八週	美的形式原理(二)	美的形式原理實作與賞析
第九週	美的形式原理(三)	美的形式原理實作與賞析
第十週	平面構成方式(一)	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖
第十一週	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖	平面構成實作
第十二週	視覺錯視原理(一)	視覺錯視原理介紹，如：圖地反轉、錯視圖形、矛盾圖形、多義圖形
第十三週	視覺錯視原理(二)	視覺錯視原理實作
第十四週	圖文整合構成(一)	圖文整合設計程序
第十五週	圖文整合構成(二)	圖文整合實作賞析
第十六週	視覺效果表現(一)	視覺效果表現形式介紹
第十七週	視覺效果表現(二)	視覺效果表現形式實作與賞析
第十八週	特殊技法表現	特殊技法表現介紹與賞析
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	為充分、具體、客觀，應依以下四項目評量：情意性評量、形成性評量、診斷性評量、總結性評量	
對應學群：	建築設計，藝術，大眾傳播，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：基礎設計		
	英文名稱：Fundamental Design		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：	1. 能瞭解設計的基本知識及觀念，並加以應用。 2. 能熟悉基本設計原理，並能辨別各種設計活動的應用。 3. 能正確運用基本設計原理，完成設計實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	設計導論	基本設計之定義與範疇
	第二週	基本設計要素(一)	設計要素介紹：點線面體的認識
	第三週	基本設計要素(二)	設計要素的構成原理實作
	第四週	文字造形(一)	文字造型的意義與發展、字體組合設計原則
	第五週	文字造形(二)	文字編排的方法與原則
	第六週	文字造形(三)	文字造型設計實作賞析
	第七週	美的形式原理(一)	美的形式原理(一)
	第八週	美的形式原理(二)	美的形式原理實作與賞析
	第九週	美的形式原理(三)	美的形式原理實作與賞析
	第十週	平面構成方式(一)	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖
	第十一週	平面構成方式(二)	平面構成實作
	第十二週	視覺錯視原理(一)	視覺錯視原理介紹，如：圖地反轉、錯視圖形、矛盾圖形、多義圖形
第十三週	視覺錯視原理(二)	視覺錯視原理實作	

	第十四週	圖文整合構成(一)	圖文整合設計程序
	第十五週	圖文整合構成(二)	圖文整合實作賞析
	第十六週	視覺效果表現(一)	視覺效果表現形式介紹
	第十七週	視覺效果表現(二)	視覺效果表現形式實作與賞析
	第十八週	特殊技法表現	特殊技法表現介紹與賞析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	為充分、具體、客觀，應依以下四項目評量：情意性評量、形成性評量、診斷性評量、總結性評量		
對應學群：	建築設計，藝術，大眾傳播，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：義大利語		
	英文名稱：Tourism Italian		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹美麗的國度(1)	介紹義大利的地理位置，氣候，政治，宗教及歷史
	第二週	介紹美麗的國度(2)	介紹義大利的人類文化遺產

第三週	介紹美麗的國度(3)	介紹義大利的文藝復興
第四週	介紹美麗的國度(4)	介紹義大利的時裝與設計
第五週	介紹美麗的國度(5)	介紹義大利的飲食文化
第六週	分組簡報評量	擇一有關義大利的主題做簡報
第七週	學習義大利文(1)	認識常用的招呼語
第八週	學習義大利文(2)	認識基本數字及熟練其發音
第九週	學習義大利文(3)	認識月份及熟練其發音
第十週	學習義大利文(4)	認識星期及熟練其發音
第十一週	學習義大利文(5)	認識日期及熟練其發音
第十二週	筆試評量	測驗學生對數字，日期及星期的熟練度
第十三週	學習義大利文(6)	1. 介紹各式交通工具並熟練其發音 2. 熟悉問路的句型 3. 認識重要路標
第十四週	學習義大利文(7)	1. 介紹各式住宿並熟練其發音 2. 熟悉辦理住宿及退宿句型
第十五週	學習義大利文(8)	介紹各式飲食名稱並熟練其發音
第十六週	學習義大利文(9)	熟悉點餐的句型
第十七週	學習義大利文(10)	熟悉購物的句型
第十八週	口試評量	測驗學生對交通，住宿，飲食及購物等說法的熟練度
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	1. 簡報 2. 筆試 3. 口試	
對應學群：	藝術，外語，文史哲，	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：義大利語
-------	-----------

	英文名稱： Tourism Italian		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹美麗的國度(1)	介紹義大利的地理位置, 氣候, 政治, 宗教及歷史
	第二週	介紹美麗的國度(2)	介紹義大利的人類文化遺產
	第三週	介紹美麗的國度(3)	介紹義大利的文藝復興
	第四週	介紹美麗的國度(4)	介紹義大利的時裝與設計
	第五週	介紹美麗的國度(5)	介紹義大利的飲食文化
	第六週	分組簡報評量	擇一有關義大利的主題做簡報
	第七週	學習義大利文(1)	認識常用的招呼語
	第八週	學習義大利文(2)	認識基本數字及熟練其發音
	第九週	學習義大利文(3)	認識月份及熟練其發音
	第十週	學習義大利文(4)	認識星期及熟練其發音
	第十一週	學習義大利文(5)	認識日期及熟練其發音
	第十二週	筆試評量	測驗學生對數字, 日期及星期的熟練度
	第十三週	學習義大利文(6)	1. 介紹各式交通工具並熟練其發音 2. 熟悉問路的句型 3. 認識重要路標
	第十四週	學習義大利文(7)	1. 介紹各式住宿並熟練其發音 2. 熟悉辦理住宿及退宿句型
	第十五週	學習義大利文(8)	介紹各式飲食名稱並熟練其發音
第十六週	學習義大利文(9)	熟悉點餐的句型	

	第十七週	學習義大利文(10)	熟悉購物的句型
	第十八週	口試評量	測驗學生對交通，住宿，飲食及購物等說法的熟練度
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 簡報 2. 筆試 3. 口試		
對應學群：	藝術，外語，文史哲，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界		
	英文名稱：Follow the geographer FUN - the world on the tip of the tongue		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，		
	B 溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養，B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	知識力，實作力，		
學習目標：	1. 能認識世界各國代表飲食文化。 2. 能瞭解飲食文化與地理環境之關聯性。 3. 能根據指定題目進行專題報告。 4. 能欣賞各區域的飲食文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程概述
	第二週	飲食與自然環境	地形、土壤
	第三週	飲食與自然環境	氣候與自然景觀帶
	第四週	飲食與產業發展	第一級產業

	第五週	飲食與產業發展	糧食資源
	第六週	飲食與文化	宗教信仰與歷史發展
	第七週	飲食與文化	殖民文化與全球化
	第八週	飲食與文化	世界各地的飲食禁忌與特色
	第九週	飲食與文化	餐桌禮儀
	第十週	區域美食介紹	亞洲
	第十一週	區域美食介紹	歐洲
	第十二週	區域美食介紹	北美洲
	第十三週	區域美食介紹	中南美洲
	第十四週	區域美食介紹	非洲
	第十五週	區域美食介紹	大洋洲
	第十六週	美食實作	新住民特色菜餚試作
	第十七週	分組報告	分組報告與討論（一）
	第十八週	分組報告	分組報告與討論（二）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂參與：10%。 2. 分組討論與實作：40%。 3. 期末分組報告：50%。		
對應學群：	生物資源，地球環境，藝術，文史哲，財經，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界	
	英文名稱：Follow the geographer FUN - the world on the tip of the tongue	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	探索體驗	

師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	1. 能認識世界各國代表飲食文化。 2. 能瞭解飲食文化與地理環境之關聯性。 3. 能根據指定題目進行專題報告。 4. 能欣賞各區域的飲食文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程概述
	第二週	飲食與自然環境	地形、土壤
	第三週	飲食與自然環境	氣候與自然景觀帶
	第四週	飲食與產業發展	第一級產業
	第五週	飲食與產業發展	糧食資源
	第六週	飲食與文化	宗教信仰與歷史發展
	第七週	飲食與文化	殖民文化與全球化
	第八週	飲食與文化	世界各地的飲食禁忌與特色
	第九週	飲食與文化	餐桌禮儀
	第十週	區域美食介紹	亞洲
	第十一週	區域美食介紹	歐洲
	第十二週	區域美食介紹	北美洲
	第十三週	區域美食介紹	中南美洲
	第十四週	區域美食介紹	非洲
	第十五週	區域美食介紹	大洋洲
	第十六週	美食實作	新住民特色菜餚試作
	第十七週	分組報告	分組報告與討論 (一)
第十八週	分組報告	分組報告與討論 (二)	

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂參與：10%。 2. 分組討論與實作：40%。 3. 期末分組報告：50%。		
對應學群：	生物資源，地球環境，藝術，文史哲，財經，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 歌曲英樂會		
	英文名稱： the appreciation of English songs		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進， A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養， B3. 藝術涵養與美感素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1. 習得西洋音樂文化及背景知識。 2. 習得正確的英文發音及學習掌握歌曲韻味。 3. 學習團隊合作，增進人際溝通技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及學生分組	每週的指定歌曲介紹及學期成績計算方式
	第二週	第一首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Can't Stop The Feeling (Justin Timberlake)
	第三週	第二首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Blank Space (Taylor Swift)
	第四週	第三首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	We Don't Talk Anymore (Charlie Puth feat. Selena Gomez)
	第五週	學生發表	Group 1(自選一首西洋歌曲教唱)

	第六週	學生發表	Group 2(自選一首西洋歌曲教唱)
	第七週	學生發表	Group 3(自選一首西洋歌曲教唱)
	第八週	第一次段考	第一次段考
	第九週	第四首 西洋歌曲 歌詞 閱讀/討論	Faded (Alan Walker/Iselin Solheim)
	第十週	學生發表	Group 4(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十一週	學生發表	Group 5(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十二週	第五首 西洋歌曲 歌詞 閱讀/討論	Fight Song (Rachel Platten)
	第十三週	第六首 西洋歌曲 歌詞 閱讀/討論	Closer (The Chainsmokers feat. Halsey)
	第十四週	學生發表	Group 6(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十五週	第二次段考	第二次段考
	第十六週	學生發表	Group 7(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十七週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十八週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 10% 學習單表現(筆記本)20% 多元評量 50%(歌曲發表及教學 30%、同儕互評 20%)		
對應學群：	藝術, 外語,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 歌曲英樂會	
	英文名稱： the appreciation of English songs	
授課年段：	一下	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	

課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進， A3. 規劃執行與創新應變，		
	B 溝通互動： B2. 科技資訊與媒體素養，		
	C 社會參與： C2. 人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1. 習得西洋音樂文化及背景知識。 2. 習得正確的英文發音及學習掌握歌曲韻味。 3. 學習團隊合作，增進人際溝通技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及學生分組	每週的指定歌曲介紹及學期成績計算方式
	第二週	第一首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Can't Stop The Feeling (Justin Timberlake)
	第三週	第二首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Blank Space (Taylor Swift)
	第四週	第三首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	We Don't Talk Anymore (Charlie Puth feat. Selena Gomez)
	第五週	學生發表	Group 1(自選一首西洋歌曲教唱)
	第六週	學生發表	Group 2(自選一首西洋歌曲教唱)
	第七週	學生發表	Group 3(自選一首西洋歌曲教唱)
	第八週	第一次段考	第一次段考
	第九週	第四首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Faded (Alan Walker/Iselin Solheim)
	第十週	學生發表	Group 4(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十一週	學生發表	Group 5(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十二週	第五首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Fight Song (Rachel Platten)
	第十三週	第六首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Closer (The Chainsmokers feat. Halsey)
	第十四週	學生發表	Group 6(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十五週	第二次段考	第二次段考
	第十六週	學生發表	Group 7(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十七週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
第十八週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting	

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 10% 學習單表現(筆記本)20% 多元評量 50%(歌曲發表及教學 30%、同儕互評 20%)		
對應學群：	藝術，外語，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： Travel in Germany		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力，知識力，		
學習目標：	1. 學習德語旅遊的必備單字與對話 2. 學習德文的旅遊基本句型 3. 認識德國著名旅遊景點及德國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	德國簡介	遊覽德國城市 (1)
	第三週	德國簡介	遊覽德國城市 (2)
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路

	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	德國文化介紹	德國美食
	第十二週	德國文化介紹	美酒文化
	第十三週	德國文化介紹	啤酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	德國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	德國旅遊文化及美食
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 30% 學習單表現 30% 小組報告 40%		
對應學群：	外語，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語	
	英文名稱： Travel in Germany	
授課年段：	三下	學分總數： 1
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	外聘(大學)	
課綱核心素	A 自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,	

養：	B 溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達,	
	C 社會參與： C3. 多元文化與國際理解,	
學生圖像：	品格力，知識力，	
學習目標：	1. 學習德語旅遊的必備單字與對話 2. 學習德文的旅遊基本句型 3. 認識德國著名旅遊景點及德國美食美酒文化	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	課程介紹及分組
	第二週	德國簡介
	第三週	德國簡介
	第四週	旅遊詢問單字及對話
	第五週	旅遊詢問單字及對話
	第六週	旅遊詢問單字及對話
	第七週	旅遊詢問單字及對話
	第八週	旅遊詢問單字及對話
	第九週	旅遊詢問單字及對話
	第十週	旅遊詢問單字及對話
	第十一週	德國文化介紹
	第十二週	德國文化介紹
	第十三週	德國文化介紹
	第十四週	學生發表
	第十五週	學生發表
	第十六週	學生發表
	第十七週	課程複習
	第十八週	課程複習
	第十九週	
第二十週		
	內容綱要	
		課程介紹及成績計算方式
		遊覽德國城市（1）
		遊覽德國城市（2）
		訂旅館、Check in 用語
		訂旅館、Check in 用語
		商店購物
		交通工具與問路
		交通工具與問路
		咖啡館點飲料及餐廳點菜
		咖啡館點飲料及餐廳點菜
		德國美食
		美酒文化
		啤酒節介紹
		小組報告 德國旅遊行程規劃
		小組報告 德國旅遊行程規劃
		小組報告 德國旅遊行程規劃
		德國旅遊單字及對話
		德國旅遊文化及美食

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 30% 學習單表現 30% 小組報告 40%		
對應學群：	外語，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓語		
	英文名稱：Travel in Korea		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1. 學習韓國旅遊的必備單字與對話 2. 學習韓文的旅遊基本句型 3. 認識韓國著名旅遊景點及韓國美食文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	韓國簡介	遊覽韓國城市（1）
	第三週	韓國簡介	遊覽韓國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路

	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	韓國文化介紹	韓國美食
	第十二週	韓國文化介紹	韓劇文化
	第十三週	韓國文化介紹	韓劇景點介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口頭報告、書面報告		
對應學群：	藝術，社會心理，大眾傳播，外語，教育，遊憩運動，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓語	
	英文名稱：Travel in Korea	
授課年段：	三下	學分總數：1
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，A2. 系統思考與問題解決，	
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，	
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，	

學生圖像：	品格力，知識力，實作力，		
學習目標：	1. 學習韓國旅遊的必備單字與對話 2. 學習韓文的旅遊基本句型 3. 認識韓國著名旅遊景點及韓國美食文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	韓國簡介	遊覽韓國城市（1）
	第三週	韓國簡介	遊覽韓國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	韓國文化介紹	韓國美食
	第十二週	韓國文化介紹	韓劇文化
	第十三週	韓國文化介紹	韓劇景點介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			

學習評量：	口頭報告、書面報告
對應學群：	地球環境，藝術，社會心理，大眾傳播，教育，遊憩運動，
備註：	

課程名稱：	中文名稱：繪本英閱會		
	英文名稱：English picture book		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，		
學生圖像：	品格力，知識力，		
學習目標：	藉由英文繪本認識世界，培養批判思考能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及分組
	第二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第三週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第四週	繪本創作	繪本創作
	第五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第六週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第七週	繪本創作	繪本創作
	第八週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第九週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十週	繪本創作	繪本創作
	第十一週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論

	第十三週	繪本創作	繪本創作
	第十四週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十六週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十七週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十八週	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽
	第十九週	自我學習歷程回饋	自我學習歷程回饋
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學生個人/分組行為評量 課堂參與 學習單 上臺報告 同儕互評		
對應學群：	藝術，社會心理，大眾傳播，外語，教育，		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：繪本英閱會	
	英文名稱：English picture book	
授課年段：	一下	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進，	
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達，	
	C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解，	
學生圖像：	品格力，知識力，	
學習目標：	藉由英文繪本認識世界，培養批判思考能力。	

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及分組
	第二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第三週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第四週	繪本創作	繪本創作
	第五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第六週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第七週	繪本創作	繪本創作
	第八週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第九週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十週	繪本創作	繪本創作
教學大綱：	第十一週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十三週	繪本創作	繪本創作
	第十四週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十六週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十七週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十八週	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽
	第十九週	自我學習歷程回饋	自我學習歷程回饋
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學生個人/分組行為評量 課堂參與 學習單 上臺報告 同儕互評		

對應學群：	藝術，社會心理，大眾傳播，外語，教育，
備註：	

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	16
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	1
週會或講座時數	2	2	2	2	2	2
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	1

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 6 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間 附件 4-1

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進	

		度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	依本校自主學習規範提出學習計畫	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	2	18	18	
選手培訓		1	18	18	1	18	18	1	18	18	1	18	18	0	0	0	0	0	0	
週期性授課	補強性	補強-生物（與補強-物理\化學\地球科學為開課群組）	0	0	0	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	9	9	0	0	0
	補強性	補強-公民（與補強-歷史\地理為開課群組）	0	0	0	1	9	9	1	9	9	0	0	0	1	9	9	1	9	9
	補強性	補強-地球科學（與補強-物理\生物\化學為開課群組）	1	9	9	0	0	0	1	9	9	1	9	9	1	9	9	0	0	0
	補強性	補強-地理（與補強-歷史\公民為開課群組）	1	9	9	0	0	0	1	9	9	1	9	9	1	9	9	0	0	0
	補強性	補強-歷史（與補強-地理\公民為開課群組）	1	9	9	1	9	9	0	0	0	1	9	9	0	0	0	1	9	9
	補強性	補強-化學（與補強-物理\生物\地球科學為開課群組）	0	0	0	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	9
	補強性	補強-物理（與補強-化學\生物\地球科學為開課群組）	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	9

三、學校特色活動

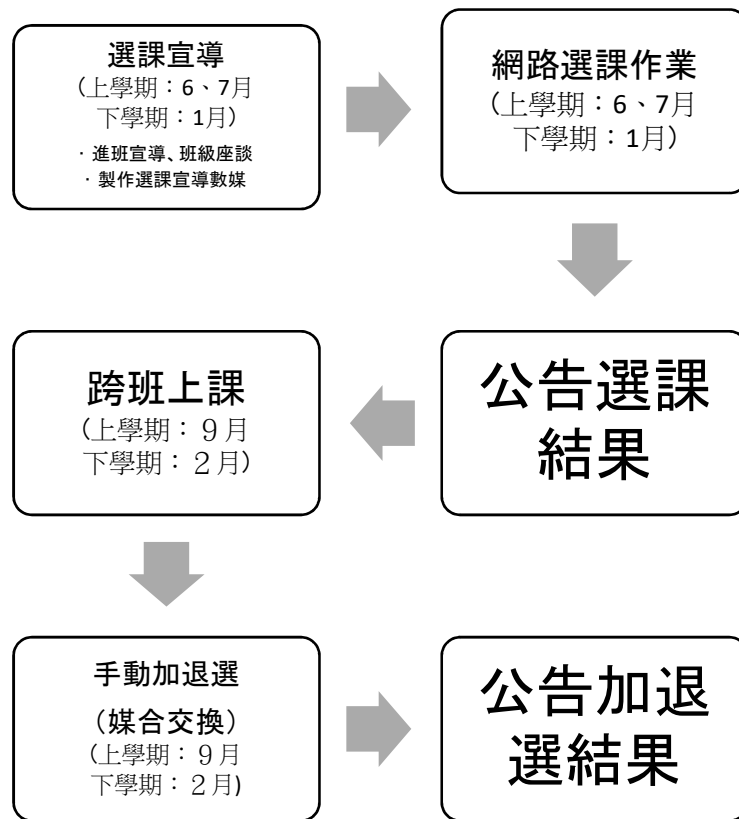
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
圖書館	於彈性規劃時間內，帶領學生進入圖書館領域，全面	2	2	2	2	0	4	12	本校圖書館藏9萬餘冊，且現場設備新穎舒適，讓同學能充分利用圖書及數位媒體資源。

利用教育	教育學生充分利用現場圖書或數媒資源。								
------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/17	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	第一學期： 108/07/15 第二學期： 109/01/03	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/07/22 第二學期： 109/01/13	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導

4	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/16 第二學期： 109/02/24	加、退選	得於學期前兩週進行
6	第一學期： 108/12/02 第二學期： 109/04/05	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

待手冊完成後提供連結。

(二)生涯探索：

一、實施方式：

(一)、團體輔導

1. 實施心理測驗與結果解釋
2. DVD 等各項影音資源借閱
3. 輔導書刊、雜誌開架借閱
4. 發送書面資料
5. 進行高一選組輔導，分流輔導
6. 提供時間管理與休閒活動安排之有關資料
7. 舉辦自我探索、生涯規劃等團體輔導
8. 透過親職教育座談會、教師輔導知能研習、校友座談等，研討生涯規劃

(二)、個別輔導

1. 個別晤談
2. 電話諮詢
3. 實施個別測驗
4. 測驗結果解釋

(三)、資料展示

提供大學校系介紹與職業探索之書刊、光碟等。

二、輔導時間：

(一)、團體輔導——配合工作項目予以實施。

(二)、個別輔導——以學生與輔導教師約定之時間為原則。

(三)興趣量表：

高一第一學期：

■升學輔導：興趣量表施測與解釋

高一第二學期：

■升學輔導：性向測驗施測與解釋

■ 升學輔導：大學十八學群介紹

■ 升學輔導：選組須知說明與輔導

(四)課程諮詢教師：

本校目前已產出 5 位課程諮詢教師，協同產出選課輔道相關機制與手冊產出中。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑