

核准文號：

教育部 000 年 00 月 00 日臺教國署高字第 0000000000 號函核定

私立嶺東高級中學

(學校代碼：191314)

普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(107 學年度入學學生適用)

計畫書

中華民國 106 年 12 月 27 日

目 錄

● 學校基本資料表	2
壹、依據	3
貳、學校願景與目標	3
參、學校現況與背景分析	5
一、學校現況	5
二、背景分析：SWOTS 分析	6
肆、課程計畫優點及差異說明	7
伍、各年級課程節數一覽表	
一、必選修分列	
1. 普通班一類組	8
2. 普通班二類組	9
3. 普通班三類組	11
二、領域群組	
1. 普通班一類組	12
2. 普通班二類組	16
3. 普通班三類組	19
陸、學校本位選修課程計畫	22
柒、選課流程與輔導措施	31
捌、學校課程自我評鑑	33
玖、學校特色項目	34
附件一 課程發展委員會設置要點	35
附件二 學校課程自我評鑑計畫	37

學校基本資料表

學校名稱	臺中市私立嶺東高中	全校班級數	普通班：12 班 特殊班： 班 資源班： 班 合 計：12 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
學校地址	臺中市南屯區嶺東路二號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組 <input type="checkbox"/> 自然組 <input checked="" type="checkbox"/> 一類組 <input checked="" type="checkbox"/> 二類組 <input checked="" type="checkbox"/> 三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：			
是否請領 第二外語補助	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
是否開設 多元選修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	吳碧玉	電 話	04-23898940*21
	行動電話	0988-299620	傳 真	04-23825443
	E-mail	t137@lths.tc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	年 月 日			
審 查 結 果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

一、教育部 100 年 7 月 14 日台中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、106 年 11 月 03 日第 3 次課程發展委員會會議決議。

貳、學校願景與目標

本校為故嶺東科技大學董事長黎明博士及故國大代表蔡亞萍博士伉儷於民國 60 年創辦，校名為嶺東高級工商職業學校，招收機工、電子、綜商、電工四科；67 年起分別設立建築製圖、汽車、機械製圖、資訊、資處、國際貿易、觀光事業、會計事務、應用英文科；為提升競爭力於 87 年成立高中部，89 年更改校名為臺中市嶺東高級中學，並增設國中部以因應社會環境及社區家長需求。

創辦人積極辦學，先後赴日韓歐美等 40 餘國，考察大專及中等教育，以考察心得作為本校發展之借鏡，不斷改進，故校譽日隆，屢獲教育當局獎勵與社會人士佳評。初步達成「國中、高中、高職、科技大學」一貫教育體系，為社會國家培育更多優秀人才。

秉持學校願景：「全人適性、成就幸福」，依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，以秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，著重人文陶冶與科學教育。另配合產業結構改變，實施能力本位課程，強化教材及教法，進行多元評量，以符「教、學、用」三原則；積極輔導學生升學與取得證照，近年升學成績均在 100%以上，達國立大學、科技大學等學校在 28%以上，成績輝煌，頗獲社區人士肯定。

躋身於全球化、資訊化、知識化之大時代中，為期學校得以永續經營，長保綿長競爭力；展現高度企圖心：揭示「希望飛揚，活力創新」之宗旨，做為嶺東中學校務發展目標。以飛越突破、飛揚圓融佐之希望飛揚，以多元創意，自強不息印證活力創新。

發展願景：全人適性、成就幸福

- (一) 全人教育：發展學生能力、培養完整個體、激發學生潛能。
- (二) 適性揚才：適性發展、多元學習、有效教學。

(三) 成就學生：主動學習、創造思考、身心健全、多元發展、建立自信

(四) 幸福校園：民主、多元、愛、社會關懷。



本校校務發展願景

發展目標： **希望飛揚、活力創新**

(一) 飛越突破：營建適性環境，發展學校特色。

(二) 飛揚圓融：推動社區營造，落實友善校園。

(三) 多元創意：推動創意教學，成立創意經營團隊。

(四) 自強不息：提升教育品質，拓展多元進路。



本校校務發展目標

為使校務能夠整體性、均衡性發展並落實學校發展目標，朝優質化學校邁進，特根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校 104 至 109 年中長期校務發展計畫，且經校內研擬、專家諮詢、校務會議及教育局核備。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職)	教官	輔導教師	專職 行政人員	工友	教職員工 總數人數
	147	7	3	32	2	191
學生人數		562 (3640)		班級數		12 (80)
各科合格 教師 人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	7	6	7	3	4	3
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	3	3	2	1	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	1	1	1	3	1	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	2	1	1	1		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程 (請打勾，如無授課請勿打勾)
1	藝術生活	1	✓
2	生涯規劃	1	✓

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因應 106 年教育部主管臺中市轄內的國、私立高級中學學校改隸移轉臺中市政府，中科營運、精科快速發展，都將引進大量外來人口，加上生活機能佳，因人口轉移而成就之動能，都是一股沛然莫之能禦的活力；如何讓師生適應急遽變遷之社會而不致落伍，是學校長期重視的課題之一，因此本校在教和學的過程中一直注入新的理念。為達成上述目標，特成立包括願景、共識、策略之優質工作團隊，以激昂學校精進的能量與活力，使本校成為多元發展，全人教育之精緻中學。

學校 SWOT 矩陣分析		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師社群、發揮功效 2. 觀課議課、初見成效 3. 連年滿招、優質學校 4. 屢獲金手、打響名號 5. 凝聚願景、築夢踏實 6. 師資穩定、經驗豐富 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擲節開支、員額緊繃 2. 計畫龐雜、業務繁重 3. 社群聚會、排課困難 4. 新生素質、逐年下降 5. 技能學業、兼顧不易 6. 校區教室，空間不足
外部	機會 (O)	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嶺東學園、共享共榮 2. 精密園區、人口趨密 3. 交通樞紐、便捷快速 4. 國教推動、適性揚才 5. 親師合作、溝通穩定 6. 數位科技、行動學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嶺科資源、提供諮詢 2. 職涯探索、特色課程 3. 多元適性、啟迪夢想 4. 校園溫馨、行政和諧 5. 落實交通、安全便利 6. 精進學習、作育英才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政 e 化、溝通協調 2. 系統思考、效能研習 3. 適性輔導、拔尖扶弱 4. 落實增補、悠揚書香 5. 各項競賽、文武兼備 6. 整合校舍、空間活化
	威脅 (T)	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新設學校、帶來競爭 2. 業界實習、不易安排 3. 教育思潮、變動快速 4. 友校競爭、日趨白熱 5. 設備擴充、所費不貲 6. 組織再造、面臨衝擊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嚴守績效、加強招宣 2. 獎勵社區、就近入學 3. 群科合作、發展學群 4. 增進社群、參與互動 5. 技能精進、行銷嶺東 6. 聚焦在地、放眼國際 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師增能、教學翻轉 2. 專題製作、增強能力 3. 優質教學、打出口碑 4. 行政效能、優質團隊 5. 親師活動、志工服務 6. 整合計畫、專家諮詢

肆、課程計畫優點及差異化說明

一、前一年度課程計畫優點及特色

- 1.各項課程規劃、各科教材選用皆於教學研究會及課發會中討論決議。
- 2.顧及學生各別差異，開設各科拔尖扶弱課程供學生做選擇。
- 3.因應 108 課綱在下學年度上路，故一年級選修課程部分增加多元選修數量與學分數，提供學生做更多元的選擇。

二、與前一學年度課程差異之說明

1. 因應 108 課綱在下學年度上路，一年級選修課程部分增加多元選修數量與學分數，讓本校試行選修課程的開課流程。
2. 因應 108 課綱在下學年度上路，二年級增加校訂必修課程，讓本校試行選修課程的開課流程。

伍、各年級課程節數一覽表

一、課程表(必修分列)

班別：普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	0			4	
		基礎化學	2	0	0	2			4	
		基礎生物	0	2	2	0			4	
		基礎地球科學	0	2	0	2			4	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	1	1	1	1	1	1	6	
		藝術生活	0	0	1	1	0	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	2	2	0	0	4	
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計			29	29	28	28	12	12	138	
每週節數小計			31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	2	2	4	
		中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4	
		英語聽講		1					1	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	2	4	
		英文作文	0	0	1	1	0	0	2	
	數學類	數學乙	0	0	0	0	3	3	6	
		統整數學	0	0	0	0	0	3	3	
	社會學科類	選修歷史	0	0	0	0	3	3	6	
		應用地理	0	0	0	0	3	3	6	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	3	6	
	自然科學類	選修地球科學	0	0	0	0	2	0	2	

	第二外國語文類	日語					1	1	2	
	全民國防教育類	野外求生			1	0			1	
	生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		哲學與人生	0	0	0	1	1	0	2	
		道德思考與抉擇	1	1	0	0	0	0	2	
	生涯規劃類	生涯規劃	0	0	0	0	1	1	2	
	其他類	* 「化」生神魔術	1	1					2	
		* 文學城市遊樂園-拼貼馬賽克	(1)	(1)					0	
		* 生活上的那道光	(1)	(1)					0	
		* 看 TED,學表達	(1)	(1)					0	
		* 校定必修-專題研究			2	2			4	
		* 健康樂活-歌曲英樂會	(1)	(1)					0	
		* 繪本英閱會	(1)	(1)					0	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

班別：普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	2			6	
		基礎化學	2	0	2	2			6	
		基礎生物	0	2	0	0			2	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	1	1	1	1	1	1	6	

		藝術生活	0	0	1	1	0	0	2		
生活領域		家政	1	1	0	0	0	0	2		
		生活科技	0	0	2	2	0	0	4		
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2		
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
體育		2	2	2	2	2	2	12			
		全民國防教育	1	1					2		
		必修學分數小計	29	29	28	28	12	12	138		
		每週節數小計	31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	2	2	4		
		中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4		
		英語聽講		1						1	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	2	4		
		英文作文	0	0	1	1	0	0	2		
	數學類	數學甲	0	0	0	0	3	3	6		
		統整數學					3	0	3		
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	3	3	6		
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6		
		化學實驗						2	2		
		選修生物	0	0	0	0	3	3	6		
	第二外國語文類	日語					1	1	2		
	全民國防教育類	野外求生			1	0			1		
	生命教育類	生命教育	1	0	0	1	0	0	2		
		道德思考與抉擇	1	1	0	0	0	0	2		
		生命與科技倫理						1	1		
	生涯規劃類	生涯規劃	0	0	0	0	1	1	2		
	其他類	* 「化」生神魔術	1	1					2		
		* 文學城市遊樂園-拼貼馬賽克	(1)	(1)					0		
		* 生活上的那道光	(1)	(1)					0		
		* 看 TED，學表達	(1)	(1)					0		
		* 校訂必修--專題研究			2	2			4		
		* 健康樂活-歌曲英樂會	(1)	(1)					0		
		* 繪本英閱會	(1)	(1)					0		
		選修學分數小計	4	4	5	5	21	21	60		

必選修學分數總計	33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	2	2			6	
		基礎化學	2	0	2	2			6	
		基礎生物	0	2	0	0			2	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	1	1	1	1	1	1	6	
		藝術生活	0	0	1	1	0	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	2	2	0	0	4	
		資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用	0	0	0	0	2	2	4	
		中華文化基本教材	1	1	1	1	0	0	4	
		英語聽講		1					1	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	2	4	
		英文作文	0	0	1	1	0	0	2	
	數學類	數學甲	0	0	0	0	3	3	6	
		統整數學					3	0	3	
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	3	3	6	
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6	
		化學實驗						2	2	

		選修生物	0	0	0	0	3	3	6	
第二外國語 文類		日語					1	1	2	
	全民國防教 育類	野外求生			1	0			1	
生命教育類		生命教育	1	0	0	1	0	0	2	
		道德思考與抉擇	1	1	0	0	0	0	2	
		生命與科技倫理						1	1	
生涯規劃類		生涯規劃	0	0	0	0	1	1	2	
其他類		* 「化」生神魔術	1	1					2	
		* 文學城市遊樂園-拼 貼馬賽克	(1)	(1)					0	
		* 生活上的那道光	(1)	(1)					0	
		* 看 TED，學表達	(1)	(1)					0	
		* 校訂必修--專題研究			2	2			4	
		* 健康樂活-歌曲英樂 會	(1)	(1)					0	
		* 繪本英閱會	(1)	(1)					0	
選修學分數小計			4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

二、課程表(領域群組)

班別：普通班（一類組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修 小計	選 修 小 計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修													
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文 領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文 類	語文表 達及應 用		0		0		0		0		2		2		4	
	中華文 化基本 教材		1		1		1		1		0		0		4	

	英語聽講			1								1	
	英文閱讀與寫作	0		0		0		0		2		2	4
	英文作文	0		0		1		1		0		0	2
第二外國語文類	日語									1		1	2
數學		4		4		4		4					16
數學類	數學乙		0		0		0		0	3		3	6
	統整數學		0		0		0		0	0		3	3
社會領域	歷史	2		2		2		2					8
	地理	2		2		2		2					8
	公民與社會	2		2		2		2					8
社會學科類	選修歷史		0		0		0		0	3		3	6
	應用地理		0		0		0		0	3		3	6
	選修公民與社會		0		0		0		0	3		3	6
自然領域	基礎物理	2		0		2		0					4
	基礎化學	2		0		0		2					4
	基礎生物	0		2		2		0					4
	基礎地球科學	0		2		0		2					4
自然	選修地球科學		0		0		0		0	2		0	2

科學類													
藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2					
	美術	1	1	1	1	1	1	6					
	藝術生活	0	0	1	1	0	0	2					
生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2					
	生活科技	0	0	2	2	0	0	4					
	資訊科技概論	0	0	0	0	1	1	2					
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2					
	體育	2	2	2	2	2	2	12					
全民國防教育		1	1					2					
全民國防教育類	野外求生				1	0			1				
生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	0	0	1				
	哲學與人生	0	0	0	0	1	1	0	2				
	道德思考與抉擇	1	1	0	0	0	0	0	2				
生涯規劃類	生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	2				

其他類	* 「化」 生神魔術	1	1										2	
	* 文學 城市遊 樂園-拼 貼馬賽 克	(1)	(1)										0	
	* 生活 上的那 道光	(1)	(1)										0	
	* 看 TED,學 表達	(1)	(1)										0	
	* 校定 必修-專 題研究				2	2							4	
	* 健康 樂活-歌 曲英樂 會	(1)	(1)										0	
	* 繪本 英閱會	(1)	(1)										0	
學分數 / 每週節數 小計	29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	5	28 / 30	5	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	60
學分數 / 每週節數 總計	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	198 / 210		

班別：普通班（二類組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修 小計	選修 小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修													
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	語文表達及應用		0		0		0		0		2		2		4	
	中華文化基本教材		1		1		1		1		0		0		4	
	英語聽講				1										1	
	英文閱讀與寫作		0		0		0		0		2		2		4	
	英文作文		0		0		1		1		0		0		2	
第二外國語文類	日語										1		1		2	
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學甲		0		0		0		0		3		3		6	
	統整數學										3		0		3	
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		
	地理	2		2		2		2						8		
	公民與社會	2		2		2		2						8		
自然領域	基礎物理	2		0		2		2						6		
	基礎化學	2		0		2		2						6		
	基礎生物	0		2		0		0						2		
	基礎地球科學	0		2		0		0						2		
自選修物理		0		0		0		0		3		3		6		

然 科 學 類	選修化學		0		0		0		0		3		3		6
	化學實驗												2		2
	選修生物		0		0		0		0		3		3		6
藝 術 領 域	音樂	1		1		0		0		0		0		2	
	美術	1		1		1		1		1		1		6	
	藝術生活	0		0		1		1		0		0		2	
生 活 領 域	家政	1		1		0		0		0		0		2	
	生活科技	0		0		2		2		0		0		4	
	資訊科技 概論	0		0		0		0		1		1		2	
健 康 與 體 育	健康與護 理	1		1		0		0		0		0		2	
	體育	2		2		2		2		2		2		12	
全 民 國 防 教 育	全民國防教育	1		1										2	
全 民 國 防 教 育 類	野外求生						1		0						1
生 命 教 育 類	生命教育		1		0		0		1		0		0		2
	道德思考 與抉擇		1		1		0		0		0		0		2
	生命與科 技倫理												1		1
生 涯 規 劃 類	生涯規劃		0		0		0		0		1		1		2
其 他 類	* 「化」 生神魔術		1		1										2
	* 文學城		(1)		(1)										0

市遊樂園 -拼貼馬 賽克															
* 生活上 的那道光	(1)		(1)											0	
* 看 TED, 學 表達	(1)		(1)											0	
* 校訂必 修--專題 研究					2		2							4	
* 健康樂 活-歌曲 英樂會	(1)		(1)											0	
* 繪本英 閱會	(1)		(1)											0	
學分數 / 每 週節數小計	29 / 3 1 4	29 / 3 1 4	28 / 3 0 5	28 / 3 0 5	12 / 14 21	12 / 14 21	138 / 15 0 60								
學分數 / 每 週節數總計	33 / 3 5	33 / 35	33 / 3 5	33 / 35	33 / 3 5	33 / 3 5	198 / 210								

班別：普通班（三類組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修小計	選修小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修													
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	語文表達及應用		0		0		0		0		2		2		4	
	中華文化基本教材		1		1		1		1		0		0		4	
	英語聽講				1										1	
	英文閱讀與寫作		0		0		0		0		2		2		4	
	英文作文		0		0		1		1		0		0		2	
第二外國語文類	日語										1		1		2	
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學甲		0		0		0		0		3		3		6	
	統整數學										3		0		3	
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		
	地理	2		2		2		2						8		
	公民與社會	2		2		2		2						8		
自	基礎物	2		0		2		2						6		

自然領域	理													
	基礎化學	2		0		2		2					6	
	基礎生物	0		2		0		0					2	
	基礎地球科學	0		2		0		0					2	
自然科學類	選修物理		0		0		0		0		3		3	6
	選修化學		0		0		0		0		3		3	6
	化學實驗												2	2
	選修生物		0		0		0		0		3		3	6
藝術領域	音樂	1		1		0		0		0		0	2	
	美術	1		1		1		1		1		1	6	
	藝術生活	0		0		1		1		0		0	2	
生活領域	家政	1		1		0		0		0		0	2	
	生活科技	0		0		2		2		0		0	4	
	資訊科技概論	0		0		0		0		1		1	2	
健康與體育	健康與護理	1		1		0		0		0		0	2	
	體育	2		2		2		2		2		2	12	
全民國防教育		1		1									2	
全民國防教育類	野外求生							1		0				1
生	生命教		1		0		0		1		0		0	2

命 教 育 類	育 道 德 思 考 與 抉 擇		1		1		0		0		0		0		2	
	生 命 與 科 技 倫 理												1		1	
生 涯 規 劃 類	生 涯 規 劃		0		0		0		0		1		1		2	
其 他 類	* 「化」 生 神 魔 術		1		1										2	
	* 文 學 城 市 遊 樂 園-拼 貼 馬 賽 克		(1)		(1)										0	
	* 生 活 上 的 那 道 光		(1)		(1)										0	
	* 看 TED, 學 表 達		(1)		(1)										0	
	* 校 訂 必 修-- 專 題 研 究						2		2						4	
	* 健 康 樂 活-歌 曲 英 樂 會		(1)		(1)										0	
	* 繪 本 英 閱 會		(1)		(1)										0	
學 分 數 / 每 週 節 數 小 計	29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	5	28 / 30	5	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	60		

學分數 / 每週節數 總計	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	33 / 35	198 / 210	
---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------	--

陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

科目名稱：	「化」生神魔術		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	<p>1. 聚焦在幫助學生發展科學知識、科學技能與解決問題能力，提升學生的學習動機，培養學生的「科學力」。</p> <p>2. 同學透過同儕合作，學習團隊合作的精神，培養學生的「品格力」。</p> <p>3. 同學透過學習了解生活中的化學品並親自動手製作，培養同學的「知識力」</p>		
教材大綱與 進度：	<p>上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修：</p> <p>第 1 週 實驗室安全守則</p> <p>第 2 週 基本溶液的配置方法</p> <p>第 3 週 過飽和溶液；製作天氣瓶</p> <p>第 4 週 燃燒反應；製作閃燃紙與導燃紙</p> <p>第 5 週 高分子聚合物；製作 QQ 彈力球</p> <p>第 6 週 反應速率；製作葉脈書籤</p> <p>第 7 週 第一次段考</p> <p>第 8 週 氧化還原反應</p> <p>第 9 週 原子光譜</p> <p>第 10 週 螢光反應</p> <p>第 11 週 界面活性劑</p> <p>第 12 週 皂化反應</p> <p>第 13 週 植物渲染皂</p> <p>第 13 週 第二次段考</p> <p>第 14 週 植物渲染皂</p> <p>第 15 週 精油與香水</p> <p>第 16 週 紫草膏的製作</p> <p>第 17 週 製作豆花(數種方法並比較其成品的不同)</p> <p>第 18 週 製作豆花(數種方法並比較其成品的不同)</p> <p>第 19 週 課程總複習</p> <p>第 20 週 期末考</p>		
評量方式：	1. 學生個人/分組行為評量	2. 課堂參與	3. 學習單 4. 書面報告
資源配合：	自編教材		

科目名稱：	文學城市遊樂園-拼貼馬賽克		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	<p>1.文學的內涵浩瀚豐饒，舉凡詩歌、散文、小說、戲曲等各文學體式，無不源遠流長，發展完備。每一文學體式皆自成格局，各據文學版圖之一方，光芒耀眼。</p> <p>2.本課程的選讀，期望藉由文學不同樣貌，由形式及內涵中，感知生命教育意涵，並學習實用文體之寫作。</p>		
教材大綱與 進度：	<p>上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修：</p> <p>第1週 繪本文學~乘著時光機回到童年</p> <p>第2週 繪本文學~乘著時光機回到童年</p> <p>第3週 兒童經典~古今中外的智慧</p> <p>第4週 兒童經典~古今中外的智慧</p> <p>第5週 兒童散文、小說~轉大人配方</p> <p>第6週 卡通~老少咸宜的休閒活動</p> <p>第7週 第一次段考</p> <p>第8週 我的時代曲~這些人在唱什麼</p> <p>第9週 我的時代曲~我在唱什麼</p> <p>第10週 民歌大家唱~原來詩可以這麼唱</p> <p>第11週 民歌大家唱~向大師致敬</p> <p>第12週 最愛好歌詞 1970—2015</p> <p>第13週 最愛好歌詞 1970—2015</p> <p>第14週 第二次段考</p> <p>第15週 說書人~猜猜我在說什麼</p> <p>第16週 說書人~桌遊合作</p> <p>第17週 初嚐輕小說~有愛就沒問題~</p> <p>第18週 如果是輕小說~那就什麼都可以喔!</p> <p>第19週 推理小說~W，我是誰</p> <p>第20週 期末考</p>		
評量方式：	<p>1.學生個人/分組行為評量</p> <p>2.課堂參與</p> <p>3.學習單</p> <p>4.上臺報告</p> <p>5.書面報告</p>		

科目名稱：	生活上的那道光		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	1、提升學生科學整合概念，培養學生的科學能力 2、以學生為學習主人，著重實作，課程大部分採取分組實作、分組討論，讓學生經由分組合作來分享實作結果 3、培養觀察能力，進一步發現問題及思考解決問題		
教材大綱與 進度：	上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修： 第1週 原子結構、原子中的電子排列 第2週 原子結構、原子中的電子排列 第3週 氫原子光譜、氫原子能階 第4週 氫原子光譜、氫原子能階 第5週 氫原子光譜、氫原子能階 第6週 生活中的光學五十問、光本質探討的歷史 第7週 生活中的光學五十問、光本質探討的歷史 第8週 光學實驗觀察 第9週 光學實驗觀察 第10週 光學實驗觀察 第11週 光譜分析、波長分析 第12週 光譜分析、波長分析 第13週 光譜儀之實作、觀測、報告 第14週 光譜儀之實作、觀測、報告 第15週 光譜儀之實作、觀測、報告 第16週 光合色素的介紹與原理 第17週 光合色素的介紹與原理 第18週 光合色素的介紹與原理 第19週 光反應的還原作用之實作 第20週 測驗		
評量方式：	1.紙筆測驗 2.課堂參與 3.書面報告		
資源配合：	PPT、自編教材、平板、分組實作		
資源配合：	自編教材		

科目名稱：	看 TED，學表達		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	1. 認識口語表達的重要性 2. 認識口語表達的種類 3. 如何準備口語表達三階段—撰稿背稿、私下練習、上台展現 4. 口語表達的內容呈現、組織能力及儀態要求		
教材大綱與 進度：	上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修： 第 1 週 介紹 TED 第 2 週 如何吸引觀眾興趣 第 3 週 接納自我 第 4 週 上台自我介紹 第 5 週 尋找組員 第 6 週 Google Slides 小組共同編輯 第 7 週 如何論點完整描述 第 8 週 常見的謬誤練習 第 9 週 說故事的方法 第 10 週 PUMA 心智圖 第 11 週 發展主題，簡報技巧討論 第 12 週 演說台風訓練 第 13 週 第二次段考 第 14 週 演講內容摘要簡報 I 第 15 週 演講內容摘要簡報 II 第 16 週 正式彩排 第 17-19 週 正式登台 第 20 週 成果發表會		
評量方式：	1. 平時表現(形成性評量 50%) 2. 個人自我介紹(20%) 3. 分組報告(30%)		
資源配合：	1. 林麗冠譯(2015)。簡報 Show and Tell：講故事秀圖片，輕鬆說服全世界。天下雜誌。(Roam, D. 2015) 2. 林佑純譯(2016)。簡報的藝術：留白·空格·用色，讓視覺效果極大化的 100 個製作技巧。大樂文化。(天野暢子, 2016) 3. TED 影片 4. 網路，手提電腦等		
科目名稱：	校訂必修--專題研究		

開設年級 /學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.培養學生尋找解決方法及應用的能力。 2.激發學生觀察問題發生及省思的能力。		
教材大綱與 進度：	<p>第一學期</p> 第一週 專題研究課程說明 第二週 尋找組員，目標 第三週 尋找最適合主題 第四週 文書處理學習（1） 第五週 文書處理學習（2） 第六週 文書處理學習（3） 第七週 文書處理學習（4） 第八週 文書處理學習（5） 第九週 文書處理學習（6） 第十週 多媒體設計製作學習（1） 第十一週 多媒體設計製作學習（2） 第十二週 多媒體設計製作學習（3） 第十三週 多媒體設計製作學習（4） 第十四週 多媒體設計製作學習（5） 第十五週 緒論撰寫（研究背景與動機） 第十六週 緒論撰寫（研究目的） 第十七週 緒論撰寫（研究流程） 第十八週 文獻探討（收集與主題及研究目的相關的文獻） 第二十週 文獻探討（文獻評述） 第二學期 第一週 研究方法分類 第二週 研究架構 第三週 研究假設 第四週 （社會專題）問卷設計(1) （自然專題）實驗設計(1) 第五週 （社會專題）問卷設計(2) （自然專題）實驗設計(2) 第六週 資料分析(1) 第七週 資料分析(2) 第八週 結論與建議撰寫(1) 第九週 結論與建議撰寫(2)		

	第十週 結論與建議撰寫(3) 第十一週 成果報告整理 (1) 第十二週 成果報告整理 (2) 第十三週 口頭報告 (1) 第十四週 口頭報告 (2) 第十五週 口頭報告 (3) 第十六週 口頭報告 (4) 第十七週 口頭報告 (5) 第十八週 總評與建議 第二十週 成果發表
評量方式：	第一學期 分組第一階段工作評分 30% 文書處理課程學習評分 35% 多媒體製作課程學習評分 35% 第二學期 成果報告 (紙本) 評分 50% 成果報告 (口頭) 評分 50%
資源配合：	(一) 教科書 黃春木 (2016)。我做專題研究，學會獨立思考！：高中生的專題研究方法。商周出版。 (二) 參考書目 相關圖書，視聽教學設備，多媒體教材，網路數位資訊等

科目名稱：	健康樂活-歌曲英樂會		
開設年級 /學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	將西洋音樂與英文教學結合，使學生在美妙的音樂環境下，不但可快樂歌唱，並可輕鬆培養英文能力，同時藉以瞭解西洋音樂文化，豐富生活內容。		
教材大綱與 進度：	<p>上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修：</p> <p>第1週 課程介紹及分組</p> <p>第2週 經典西洋歌曲/歌詞閱讀/討論</p> <p>第3週 經典西洋歌曲/歌詞閱讀/討論</p> <p>第4週 學生發表</p> <p>第5週 學生發表</p> <p>第6週 學生發表</p> <p>第7週 第一次段考</p> <p>第8週 學生發表</p> <p>第9週 The Beatles 總驗收</p> <p>第10週 經典西洋歌曲詞閱讀/討論</p> <p>第11週 經典西洋歌曲詞閱讀/討論</p> <p>第12週 學生發表</p> <p>第13週 學生發表</p> <p>第14週 第二次段考</p> <p>第15週 學生發表</p> <p>第16週 學生發表</p> <p>第17週 The Carpenters 總驗收</p> <p>第18週 嶺東好聲音</p> <p>第19週 自我學習歷程回饋</p> <p>第20週 Final exam</p>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個人/分組行為評量 2. 課堂參與 3. 學習單 4. 上臺報告 		
資源配合：	自編教材		

科目名稱：	第二外語-日文		
開設年級 /學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1. 認識五十音，學習基礎日常表達用日語 2. 習得基礎的日語會話		
教材大綱與 進度：	<p>第一學期</p> <p>1-2 週 日文介紹，認識自己的日文名字及認識平假名あ～う段正確筆順</p> <p>3-4 週 認識平假名え～お段正確筆順及認識自己座號的唸法</p> <p>5-6 週 練習濁音拗音的正確筆順及學習日常生活單字</p> <p>7 週 第一次段考</p> <p>8-9 週 日式打招呼用語的介紹及學習</p> <p>10-11 週 練習自我介紹熟悉自我行銷方式</p> <p>12-13 週 事物代名詞的介紹及認識遠近表達的正確用法</p> <p>14 週 第二次月考</p> <p>15-16 週 認識地方代名詞的用法及運用</p> <p>17-18 週 五十音+總複習</p> <p>19-20 週 上台用日文自我介紹</p> <p>第二學期</p> <p>1-2 週 複習上學期課程及 50 音</p> <p>3-4 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L1</p> <p>5-6 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L2</p> <p>7 週 第一次段考</p> <p>8-9 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L3</p> <p>10-11 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L4</p> <p>14 週 第二次月考</p> <p>15-16 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L5</p> <p>17-18 週 日本街頭巷尾最常用的日語會話 L6</p> <p>19-20 週 期末成果展</p>		
評量方式：	1. 期中考及期末考佔 60%。 2. 平常成績佔 40% (隨堂測驗、作業、報告、學習態度、口頭問答、小組討論)。		
資源配合：	1. 五十音字卡 2. 日常招呼用語圖卡 3. 高橋尚子, 松本知惠, 黑岩しづ(2017)。日本街頭巷尾最常用的日語會話：實用篇(點讀版)。希伯崙。 4. 相關圖片及道具，如: 3 月 3 日女兒節照片、人偶道具、5 月 5 日男孩節武士帽擺飾、鯉魚旗等道具 5. 無線網路，手提電腦等		

科目名稱：	繪本英閱會		
開設年級 /學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	校內教師
選修方式：	選課，跑班		
教學目標：	藉由英文繪本認識世界，培養批判思考能力。		
教材大綱與 進度：	<p>上下學期課程進度相同，鼓勵學生只做單一學期的選修：</p> <p>第1週 課程介紹及分組</p> <p>第2週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第3週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第4週 繪本創作</p> <p>第5週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第6週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第7週 繪本創作</p> <p>第8週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第9週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第10週 繪本創作</p> <p>第11週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第12週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第13週 繪本創作</p> <p>第14週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第15週 議題繪本閱讀/討論</p> <p>第16週 校內繪本發表</p> <p>第17週 校內繪本發表</p> <p>第18週 *自己的故事自己說*春安國小說故事大賽</p> <p>第19週 自我學習歷程回饋</p> <p>第20週 Final exam</p>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個人/分組行為評量 2. 課堂參與 3. 學習單 4. 上臺報告 5. 同儕互評 		
資源配合：	自編教材		

柒、選課流程與輔導措施

一、選課流程規劃

- 高一新生於暑假學藝活動班會期間集合於本校黎明館五樓體育館，進行多元選修課程說明（以多媒體播放方式），任課教師分別就欲教授的課程進行教學大綱及修課注意事項說明。
- 請學藝股長協助發放『電腦閱卷答案卡』，並於暑期學藝活動第二週時將全班劃卡交至教務處實研組。
 - 收齊全班劃卡並按座號排序，且檢查確認每張卡劃記的清晰度及正確度。
 - 若有缺席同學，請利用通訊錄通知同學，確認其選課志願序，用鉛筆將其劃卡寫上班級、座號、姓名、志願，並於劃卡空白處用鉛筆註記缺席二字，放置在全班劃卡的第一張。
 - 請同學書寫班級、座號、姓名、科目(請寫多元選修)，座號亦須劃卡塗記。
 - 請同學按志願序劃卡填畫志願序，經電腦排序編班。
- 課程與代碼：**(請依各科目的代號畫填志願)**

(1)代碼

* 普通科

代 碼	科 目
A	繪本英閱會
B	生活上的那道光
C	健康樂活—歌曲英樂會
D	「化」生神魔術
E	文學城市遊樂園-拼貼馬賽克
AB	看 TED，學表達

- (2) 請學生按照興趣依序劃記課程代碼(依該類科開課數全部選填)：

正確範例：

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	A	D	C	B	AB	E

錯誤範例：少填志願

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	B	C	A			

錯誤範例：重複填志願

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	E	E	E	E	B	D

二、選課或選組輔導措施

時 間	活 動	活 動 內 容 說 明
107 年 10 月	多元性向測驗	利用班會時間對高一新生實施多元性向測驗
108 年 3 月	大考中心 興趣量表	對高一新生實施大考中心興趣量表
108 年 4 月	測驗結果說明	利用班會時間集合全校高一學生至會議室，由輔導室進行班級測驗結果說明與選組諮詢。
108 年 5 月	大學學群介紹	幫助學生更進一步了解學群興趣，對分組及生涯發展極有助益。
108 年 6 月	高一選組 輔導單	根據各項測驗結果，由學生預選組別。
108 年 6 月	分組確認	由註冊組發下分組確認單，完成分組。

捌、學校課程自我評鑑

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/12		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
108/02		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/03	各科期初教學研討會提出，由各科進行課程評估。	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/04		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/05		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/06-108/08		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
高中優質化方案	99學年度起為期六年	教育部	全校師生	本校於 99 學年度通過教育部核定高中優質化輔助方案第一期程，於 102 學年度本校順利進入高中優質化第二期程，第二期程結束後，依據學校科班發展，改申請高職優質化方案。
高中均質化方案	101-106 學年度	教育部	全校師生	本校於 100 學年度通過教育部核定高中均質化輔助方案，於 101 學年度正式實施，迄今已實施六個學年度。
高職優質化方案	105 學年度起為期三年	教育部	全校師生	本校於 105 學年度通過教育部核定高職優質化輔助方案。
基礎物理分版教學	103 學年度起		190	二年級第一類組:基礎物理用 A 版 二年級第二類組:基礎物理用 B 版
數位輔助學科閱讀計畫	105 年度起	教育部	195	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師社群時間，分科辦理 8 場教師增能研習，其中針對英文科及應英科老師辦理 4 場，其他類科老師辦理 4 場，說明如何融入教學。 2. 利用 3 個週六辦理行動營隊，由兩位種子教師授課。 3. 學生端辦理兩場大型講座，邀請業師及大學教授對學生進行演講，學生均感到獲益良多。 4. 辦理 5 次專家諮詢輔導活動，邀請專案教授實地到校輔導。 5. 辦理公開觀課及成果發表交流，邀請輔導教授，校內外教師到場觀課及參加成果展。

附件一：

私立嶺東高級中學課程發展委員會組織及實施要點

壹、依據：部頒「普通高級中學課程綱要總綱」

貳、目的：

- 一、規劃本校總體課程，建立學校教學特色。
- 二、審查各學科及學習領域課程計劃。
- 三、協調選修課程、課業輔導科目、節數，增進教學品質。
- 四、訂定本校「教科書選用辦法」。
- 五、規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- 六、其他有關本校課程發展相關事項。

參、組織及實施要點：

一、本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 35 人，詳列如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員代表：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、主任教官、教學組長、註冊組長、高中部主任、訓育組長等。

(三)年級代表：各年級導師一人。

(四)學科教師代表：各學科召集人（含國文、英文、數學、物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理、公民及主義、體育、音樂、美術、家政、生活科技、電腦、軍訓）。

(五)教師代表：教師 3 人。

(六)家長代表：家長會會長及副會長。

二、本會委員皆以職務為準，委員任期各依該職務定之。

三、本會之執掌如下：

(一)充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(二)審查各學習課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大

議題。

(三)統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。

(四)每學年開始前3個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(五)擬定「選用教科用書辦法」。

(六)必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」，審查本校教師自編教科用書。

(七)決定各學習領域選修科目、節數，輔導課科目與學習節數。

(八)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(九)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業知能。

(十)訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。

(十一)其他有關課程發展事宜。

四、本會開會時，得聘請學者專家或學生列席。

五、本會每年定期舉行四次會議，每學期各二次為原則；每年二、五、八、十二月召開會議，五月份會議必須提出下學年度學校總體課程計畫。

六、本會由校長召集之，或經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。

需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

肆、本組織及實施要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

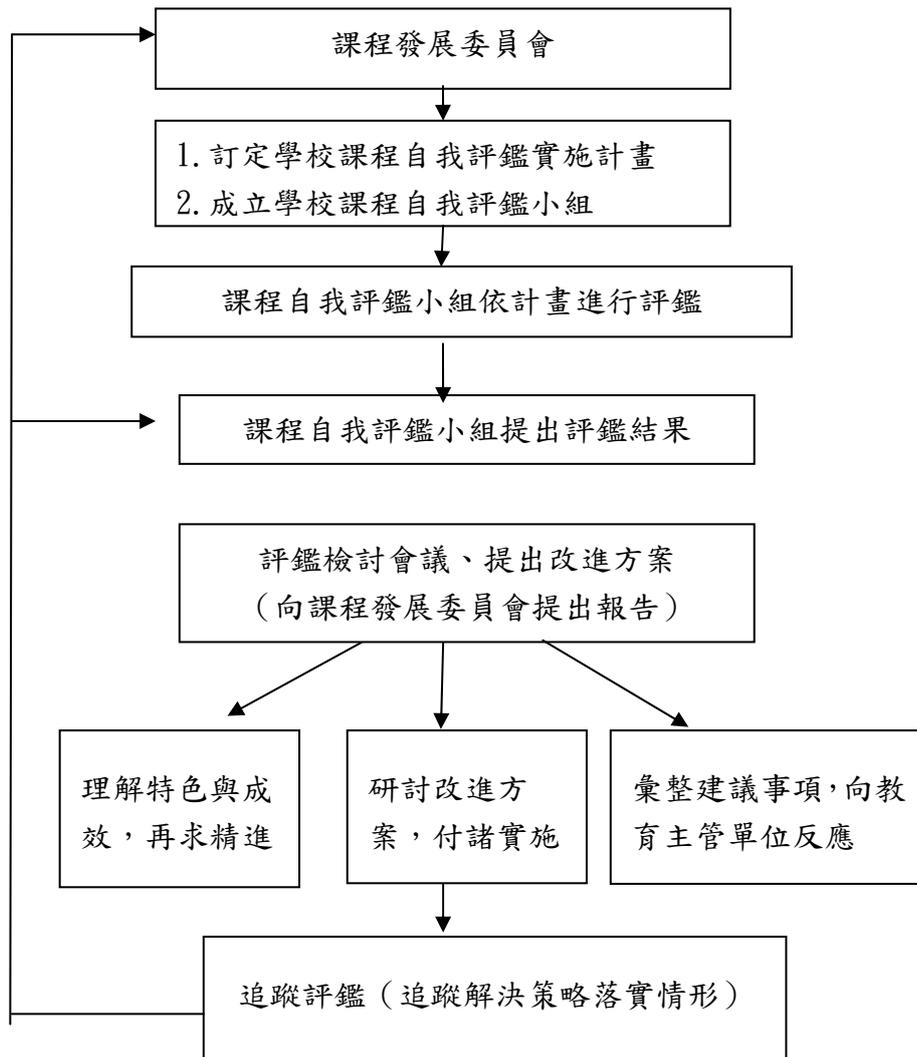
嶺東高級中學 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

(一)依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

(二)目的

- 1.探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- 2.透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

(三)評鑑流程



(四)評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

1. 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

2. 評鑑規準：評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

(1) 課程規劃：本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

(2) 課程實施：本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

(3) 成效評估：本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

(4) 專業發展：本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

(5) 行政支援與資源整合：本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

3. 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

4. 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

5. 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

6.綜合評鑑表(如附件)

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

7.評鑑結果的應用

對於缺失及不足之處，將於期末校務會議中提出討論，並由校長與教師會代表共同決議相關措施，以作為下一學年度教學上的改進依據。

附件-107 學年度學校課程自我評鑑

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項)
一、課程規劃	1.訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流、對話 3.閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄		
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。			
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。			
2.發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫(含成立課程評鑑小組)		
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。			
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。			
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。			
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。			
		2-6 建構學校課程評鑑機制。			
3.編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能明選擇的理由。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料： • 教科書評選辦法			

		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查錄 		
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。			
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： 		
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 		
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄 		
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。			
2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： 			
	2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄 			
3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料： 			
	3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習檔案 • 評量規劃與錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施 			
	3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。				
估效三、評成	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱覽相關資料： • 教師發表或研究成果 		

		1-2 教師間能透過觀、教學經驗分享、教學記等，討論教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學觀、教學經驗分享、教學記等錄 • 改進計畫 		
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。			
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 學生學習報告 • 校務會議記錄 		
		2-2 檢核學生能力標（含教學目標）的達成程度。			
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄 		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。			
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。			
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫（含教師專業發展評鑑）。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理 		
		1-2 結合校外研習機構或校際區域，提供教師進修觀機會。			
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀與研討、專業對話、工作、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教學研究會錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他 		
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。			
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。			
資援政五、源與支行	1. 成立課程發展委員會，有	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討		

<p>明確之 任務、分 工與運 作</p>	<p>規定。 1-2 課程發展委員會組 織分工明確，縱向 與橫向有良好的 ，且能相互支 援。</p>	<p>論 3.閱覽相關資料： •課程發展委員會組 織與運作 •課程發展委員會會 議記錄</p>		
<p>2.學校課程 發展委 員會成 員具有 專業知 能與領 導能 力，能支 持並參 與課程 發展</p>	<p>2-1 學校課程發展委員 會成員應了解課程 內涵與實施。 2-2 學校課程發展委員 會成員應參與課程 發展的討論，並 重學校成員之專業 自主。 2-3 學校課程發展委員 會成員能了解學校 的發展與特色及學 生的需求。</p>	<p>1.學校課程發展委員 會成員的訪談、對 話 2.教師、學生或家長的 意見交流、討論 3.閱覽相關資料： •課程發展委員會會 議錄 •教學研究會錄</p>		
<p>3.提供課程 發展所 需之行 政支 援，有效 運用資 源</p>	<p>3-1 整合並簡化校內行 政業務。 3-2 配合課程發展，讓 教師能於在校時間 進行課程研討與發 展。 3-3 提供多元、合宜之 教學情境，滿足教 學使用需求。 3-4 建置有利於教師進 行討論和教學分享 的空間。 3-5 充實與適切使用教 學設備（資訊設 備、教具、圖書、 視聽媒體等）。 3-6 經費適切支援學校 課程發展。</p>	<p>1.參觀教育場地、設備 2.行政人員、教師的意 見交流、訪談 3.閱覽相關資料： •教學研究會錄 •教學空間環境規劃 •教學設備使用錄 •教學設備管理辦法 •經費使用分配情形</p>		
<p>4.建置知識 管理系 統，整合 資源，建 立共享 機制</p>	<p>4-1 有效運用並整合學 校、家長及社區的 人力和資源。 4-2 彙整並建置知識管 理系統（如課程計 畫教學檔案、優良 案例等），提供學校 成員尋、閱讀。 4-3 建立課程資訊網 平台及善使用 （電腦、網際網路 等）。</p>	<p>1.課程發展委員會的 座談、研討 2.行政人員、教師的意 見交流與對話 3.家長、社區人士的訪 談 4.學校網覽與操 作 5.閱覽相關資料： •課程計畫、教學設 計與相關圖書等之 彙整與管理 •學校網</p>		

二、綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續 保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃			
二、課程實施			
三、成效評估			
四、專業發展			
五、行政支援與資源整合			

三、綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	